Приложение

к ООП НОО

МОУ «Архангельская СШ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 26.08.2025 № 294

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

(начальное общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государствен­ный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Фе­дерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание умест­ности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обе­спечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Воз­можности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как соз­даются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрос­лых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Под­готовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколени­ями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообра­зие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение россий­ских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в раз­витии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, ува­жении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в рас­ширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность ува­жительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в со­временной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной науч­ной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Воз­можности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудно­стей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным ри­ском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления цен­ностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при обще­нии с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и ре­шительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Фе­дерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духов­но-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанно­сти есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влия­ние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на фор­мирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это вре­мя не только для семейного доеуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогод­ние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказ­ки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и рос­сийских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой ко­манды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — храни­тели богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохра­нение исторического и культурного наследия как направление государствен­ной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект все­мирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музей­ного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, воз­можность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответ­ственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки мо­лодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей.Технологическое лидерство государ­ства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как проис­ходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Ди­алог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести кон­структивный диалог?

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является при­мером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, ко­торый позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и про­фессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков лю­бят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интел­лекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театраль­ных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирово­го наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему дости­жения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние чело­века перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные при­вычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформиро­вать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космиче­ских держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление наци­ональных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии дол­жен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина ро­ста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом про­цессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Оте­чественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех за­нятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правиль­но и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обу­чающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных ре­зультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и рос­сийской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим наро­дам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательно­сти; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физиче­ского и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к ху­дожественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, тради­циям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмо­ционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе инфор­мационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; не­приятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представ­ления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициа­тивность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифи­цировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непо­средственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; опреде­лять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведён­ного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследова­ния); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их послед­ствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источ­нике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложен­ного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать тексто­вую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеуроч­ной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообра­зии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как го­сударственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и пись­менной речи как показателя общей культуры человека; овладение основны­ми видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в рече­вой деятельности норм современного русского литературного языка и речево­го этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития лич­ности человека; формирование первоначального представления о многообра­зии жанров художественных произведений и произведений устного народно­го творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобрете­ние опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, побе­ды; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ ра­ционального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных заня­тиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательно­стях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно­следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопас­ности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведе­ния при использовании личных финансов; приобретение опыта положительно­го эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оцен­ку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоогра­ничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскры­вающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповеда­ния, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «со­страдание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить приме­ры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человече­ского достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм мора­ли, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях граж­данина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобрази­тельного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художествен­ных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов мате­риальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-2 и 3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Количество часов | Основное содержание | Виды деятельности обучающихся | Электронные ресурсы |
| 1 | Зачем человеку учиться? | 1 | Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.  *Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 2 | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 | Русский язык — государственный язык, объ­единяющий многонациональную семью на­родов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь — при­знак образованного человека и залог успеха в будущем.  *Формирующиеся ценности: высокие нрав­ственные идеалы, патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 3 | Цифровой суверенитет страны | 1 | Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возмож­ности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые техноло­гии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 4 | Мирный атом.  День работника атомной промышленности | 1 | Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо челове­чества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энер­гии. Влияние экологически чистых и эф­фективных источников энергии на будущее человечества.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, со­зидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 5 | О творчестве.  Ко Дню музыки | 1 | Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид ис­кусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направле­ния.  *Формирующиеся ценности: приоритет ду­ховного над материальным, служение Оте­честву* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 6 | Что такое уважение?  Ко Дню учителя | 1 | Уважение — признание достоинств лично­сти. Уважение к окружающим и чужому тру­ду как основа гармоничного развития обще­ства. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.  *Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | Семья как ценность в жизни каждого чело­века, основа любого общества. Формиро­вание общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным измене­ниям и взрослению.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | Города России: разнообразие культур, язы­ков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение россий­ских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии ма­лых городов. Возможности граждан в разви­тии своей малой родины.  *Формирующиеся ценности: единство наро­дов России, гражданственность* | Познавательная беседа, просмотр видеофраг­ментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным мате­риалом | разговорыоважном.рф |
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готов­ность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.  *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоу­важение* | Познавательная беседа, просмотр видеофраг­ментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным мате­риалом | разговорыоважном.рф |
| 10 | Селекция и генетика.  К 170-летию  И. В. Мичурина | 1 | Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хо­зяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отече­ственной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколе­ния в познании мира и личном развитии. *Формирующиеся ценности: патриотизм, вы­сокие нравственные идеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофраг­ментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным мате­риалом | разговорыоважном.рф |
| 11 | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога | 1 | Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины кон­фликтов как ключ к их разрешению. Со­вместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. *Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 12 | Профессия — жизнь спасать | 1 | Спасатели — специалисты, которые помога­ют людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спа­сателей. Поведение в экстремальных ситу­ациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, слу­жение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 13 | Домашние питомцы.  Всемирный день питомца | 1 | Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отно­шение к питомцам. Всемирный день пи­томца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?  *Формирующиеся ценности: милосердие* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 14 | Россия — страна победителей.  Ко Дню Героев Отечества | 1 | Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, муже­ства и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. *Формирующиеся ценности: патриотизм, слу­жение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 | Конституция Российской Федерации — ос­новной закон страны. Конституция закре­пляет права и свободы человека как выс­шую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценно­стей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязан­ности есть у детей?  *Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы чело­века* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 16 | Совесть внутри нас | 1 | Совесть — внутренний ориентир, помогаю­щий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формиро­вание нравственных ориентиров личности. *Формирующиеся ценности: патриотизм, со­зидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 17 | Календарь полезных дел.  Новогоднее занятие | 1 | Зимние каникулы — это время не только для семейного доеуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы прове­сти время с пользой: составление календа­ря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. *Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 18 | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | 1 | Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных филь­мов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные муль­типликационные фильмы?  *Формирующиеся ценности: приоритет ду­ховного над материальным, гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее | 1 | Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и куль­турного наследия как направление государ­ственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? *Формирующиеся ценности: приоритет ду­ховного над материальным, служение Оте­честву* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и при­нести пользу обществу. Современные пред­приниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только лич­ный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.  *Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 21 | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки | 1 | Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Техноло­гическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государ­ственная поддержка науки и молодых уче­ных. Как происходят современные откры­тия? Как стать ученым?  *Формирующиеся ценности: патриотизм, со­зидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 22 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | 1 | Дипломатия — важная сфера деятельно­сти государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граж­дан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктив­ный диалог.  *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, мно­гонациональное единство* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 23 | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | 1 | Герой — реальный человек, живущий ря­дом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, муже­ственные и трудолюбивые. Что такое геро­изм? Какие качества отличают героя? *Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 24 | День наставника | 1 | День наставника — важный государствен­ный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профес­сиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?  *Формирующиеся ценности: служение Отече­ству, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 25 | Всемирный день поэзии | 1 | Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?  *Формирующиеся ценности: приоритет ду­ховного над материальным, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 26 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — це­лая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дириже­ры, гримеры и многие другие. Почему дости­жения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Разви­тие школьных театров в России.  *Формирующиеся ценности: приоритет ду­ховного над материальным, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
|  |  |  |  |  |  |
| 27 | Как справляться с волнением? | 1 | Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жиз­ни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологиче­ском здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придер­живаться?  *Формирующиеся ценности: жизнь* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 28 | 65 лет триумфа.  Ко Дню космонавтики | 1 | Россия — одна из ведущих космических дер­жав. Развитие космической отрасли — прио­ритетное направление национальных про­ектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для бу­дущих свершений отечественной космонав­тики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.  *Формирующиеся ценности: служение Отече­ству, историческая память* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 29 | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки | 1 | Состояние планеты — личная ответствен­ность каждого человека. Почему об эколо­гии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей сре­ды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформиро­вать у себя?  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 30 | Что значит работать в команде? Сила команды.  Ко Дню труда | 1 | Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща, раз­делять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.  *Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 31 | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 | Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохране­ние памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?  *Формирующиеся ценности: единство наро­дов России, историческая память и преем­ственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |
| 32 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответ­ственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и раз­витию страны.  Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникаль­ность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует силь­ный и сплоченный народ.  *Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | разговорыоважном.рф |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 32  
ПО ПРОГРАММЕ

32

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  
ПО ПРОГРАММЕ